

# Toelichting op de Vragenplanner

## Inhoud

I De Vragenplanner	2
II Handleiding	3
III Vragenbibliotheek	10

## I De Vragenplanner

### Uw eigen vragenlijst samenstellen

Met behulp van de Vragenplanner kunt u zelf online uw vragenlijst samenstellen door vragen uit onze vragenbibliotheek te selecteren en uw eigen vragen toe te voegen. De vragenbibliotheek bevat de vragen uit onze standaardpeiling aangevuld met extra vragen per rubriek. Daarnaast bevat de bibliotheek een aantal extra rubrieken die niet voorkomen in de standaardpeiling. Zo kunt u zelf kiezen welke vragen en/of rubrieken u wilt bevragen. Wij raden u aan om voor ouders en leerlingen niet meer dan 75 vragen te selecteren, voor personeelsleden kan dit aantal iets hoger liggen.

### Afname en rapportage

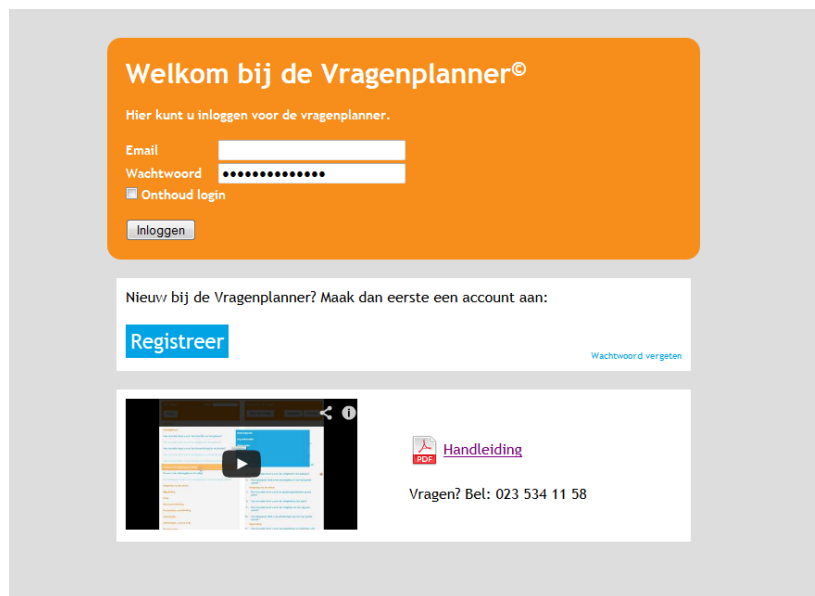
Nadat u uw vragen heeft geselecteerd en de vragenlijst heeft opgeslagen komt u op ons deelnameformulier. Hier vult u uw gegevens in, zodat wij weten wie de opdrachtgever van het onderzoek is. Scholen met Succes verzorgt de online peiling onder uw ouders, leerkrachten en/of leerlingen. Gemiddeld staat een peiling 3 weken uit. Daarna ontvangt u binnen 2 à 3 weken een uitgebreide rapportage met analyses van de resultaten.

## II Handleiding

Via deze handleiding (eveneens te downloaden op onze website) wordt de gebruiker geholpen bij het samenstellen van de vragenlijst. Ook is op de website een instructiefilmpje te vinden <http://www.scholenmetsucces.nl/onderzoek-en-analyse/tevredenheidsonderzoek-po/vragenplanner>

### Het aanmaken van een account

Om toegang te krijgen tot de Vragenplanner vult u uw e-mail adres in en een zelfgekozen wachtwoord. Indien u nog niet eerder gebruik heeft gemaakt van de Vragenplanner registreert u zich eerst, dit kan via de link onder het inlogscherm.



### Aan de slag

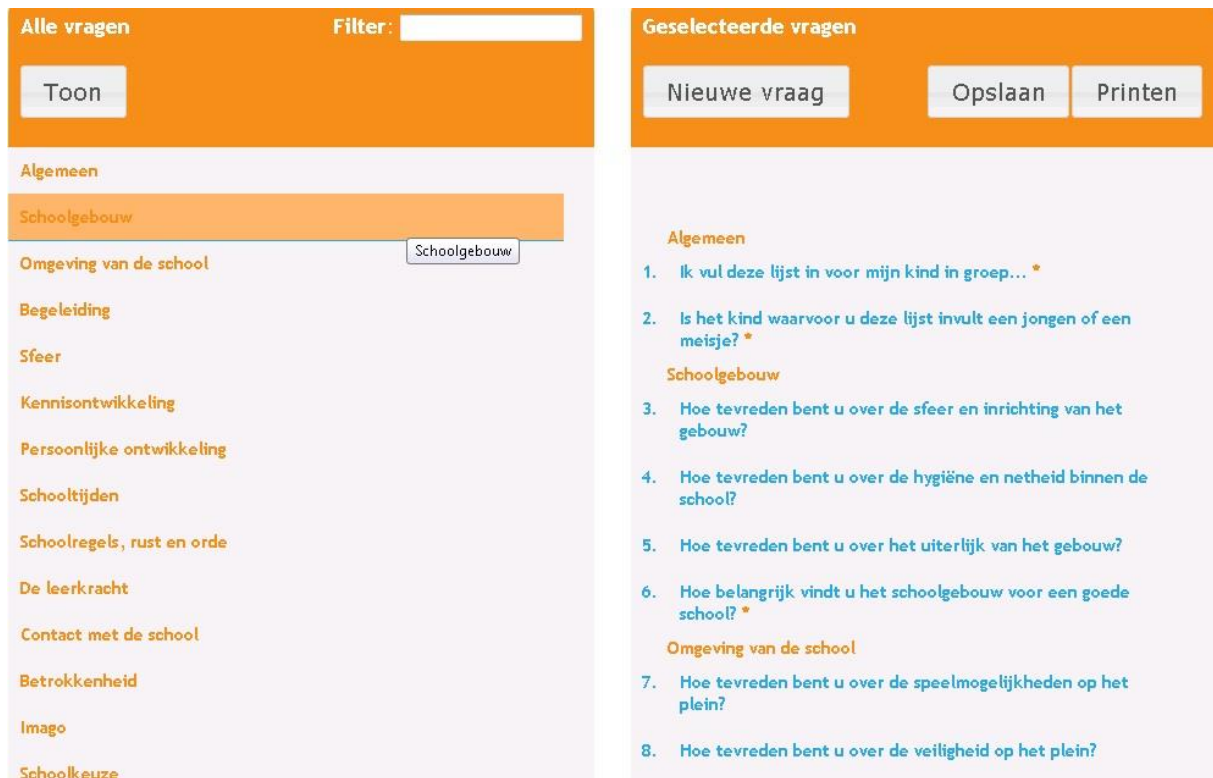
Nadat u bent ingelogd op de vragenplanner© ziet u onderstaand scherm. U kunt nu kiezen of u een compleet nieuwe vragenlijst wilt samenstellen, onze standaard lijst aanpassen of een eerder opgeslagen vragenlijst terug wilt zien.



Als u u keuze heeft gemaakt kunt u kiezen of u een vragenlijst voor ouders, leerlingen of personeel wilt samenstellen. In dit voorbeeld passen we de standaard ouderpeiling aan.



U ziet aan de linkerkant een rij met rubrieken. Aan de rechterkant ziet u de vragen die standaard in onze oudertevredenheidsspeiling zitten. Vragen met een sterretje erachter zijn verplicht, deze kunt u niet verwijderen.



Door met uw linkermuismuisknop op een rubriek te klikken, klapt deze open en verschijnen de vragen die bij deze rubriek horen. In dit voorbeeld is gekozen voor de rubriek 'Schoolgebouw'. Lichtblauwe vragen zijn al in de peiling opgenomen, de donkerblauwe vragen kunt u nog toevoegen. Als u alle rubrieken open wilt klappen kunt u op de button 'toon' klikken. U krijgt dan alle vragen uit onze bibliotheek te zien. Daarna kunt u op 'Verberg' klikken zodat u weer alleen de rubrieken ziet. Als u op zoek bent naar een vraag over een specifiek onderwerp kunt u bij 'Filter' een trefwoord intypen. De vragenplanner@ toont dan alle vragen waar het specifieke woord in voorkomt.

**Alle vragen** Filter:

Toon

**Algemeen**

**Schoolgebouw**

Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?

Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over de veiligheid in het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het binnenklimaat in de lokalen?

Ervaart u het schoolgebouw als veilig?

Ervaart u de omgeving als veilig?

Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

**Geselecteerde vragen** Nieuwe vraag Opslaan Printen

**Algemeen**

- Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep... \*
- Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje? \*

**Schoolgebouw**

- Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
- Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
- Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
- Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? \*

Als u met uw linkermuisknop op een vraag klikt, kunt u zien welke antwoordcategorieën de vraag bevat. Als u nogmaals met de linkermuisknop op de vraag klikt klapt het blauwe venster met de antwoordcategorieën weer in. Dit is nodig om verder te kunnen gaan met het selecteren van de vragen.

**SCHOLEN MET SUCCES** onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓ Contact

**Alle vragen** Toon Filter:

**Algemeen**

**Schoolgebouw**

Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?

Hoe tevreden bent u over de veiligheid in het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het binnenklimaat in de lokalen?

Ervaart u de omgeving als veilig?

Ervaart u het schoolgebouw als veilig?

Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

**Omgeving van de school**

**Geselecteerde vragen** Nieuwe vraag Opslaan

**Algemeen**

- Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
- Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Niets ingevuld  
Erg ontevreden  
Ontevreden  
Tevreden  
Erg tevreden  
Weet niet / n.v.t.

Als u met de muiswijzer over de vragen gaat, krijgt de geselecteerde vraag een oranje kader. Aan de rechterkant verschijnt een groen rondje met een plus erin. Als u hierop klikt zal de vraag naar het rechtergedeelte van het scherm gaan. Deze vraag is dan toegevoegd aan uw vragenlijst. In het linkergedeelte kleurt de vraag dan lichtblauw, zodat u kunt zien dat deze vraag al geselecteerd is.

Wij raden u aan om voor ouders en leerlingen niet meer dan 75 vragen te selecteren. Voor personeelsleden kan dit aantal iets hoger liggen.

**Alle vragen** Filter:

**Algemeen**

**Schoolgebouw**

Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?

Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over de veiligheid in het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het binnenklimaat in de lokalen?

Ervaart u het schoolgebouw als veilig?

Ervaart u de omgeving als veilig?

Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

**Geselecteerde vragen**

**Algemeen**

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep... \*
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje? \*

**Schoolgebouw**

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? \*

In de meeste rubrieken is het zo dat wanneer u minimaal 3 tevredenheidsvragen selecteert, er automatisch een belangvraag bij komt (*Hoe belangrijk vindt u ... ?*). Deze informatie gebruiken wij om in de rapportage een zogenaamde satisfactie en prioriteiten matrix weer te kunnen geven. Zodra er 3 of meer tevredenheidsvragen in een rubriek gesteld zijn, kan deze rubriek ook meegenomen worden in andere analyses. Wij raden u dan ook aan om per rubriek minimaal 3 tevredenheidsvragen te selecteren (vragen waar nee-ja op geantwoord worden tellen hierin niet mee).

Aan de rechterkant staan de tot nu toe gekozen vragen. Als u een vraag weer wilt verwijderen kunt u dit doen door met uw muiswijzer op de vraag te gaan staan. Er verschijnt dan een rood rondje met een min erin. Als u hierop klikt zal de vraag weer naar het linkergedeelte gaan.

**Alle vragen** Filter:

**Algemeen**

**Schoolgebouw**

Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?

Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over de veiligheid in het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het binnenklimaat in de lokalen?

Ervaart u het schoolgebouw als veilig?

Ervaart u de omgeving als veilig?

Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

**Geselecteerde vragen**

**Algemeen**

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep... \*
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje? \*

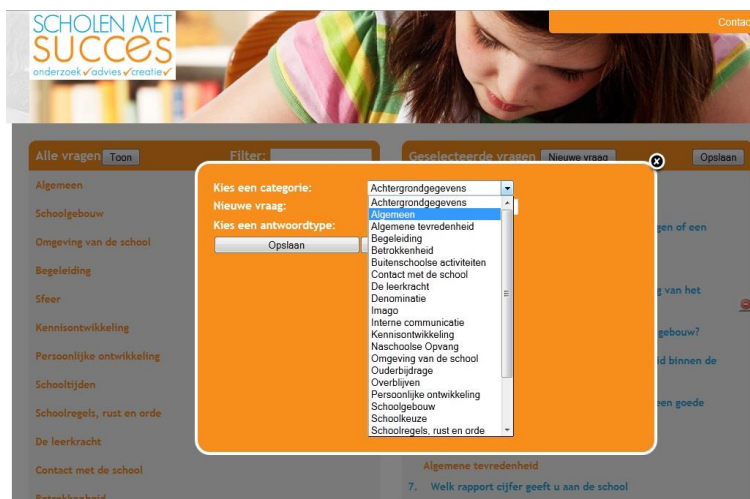
**Schoolgebouw**

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
6. Hoe tevreden bent u over het binnenklimaat in de lokalen?

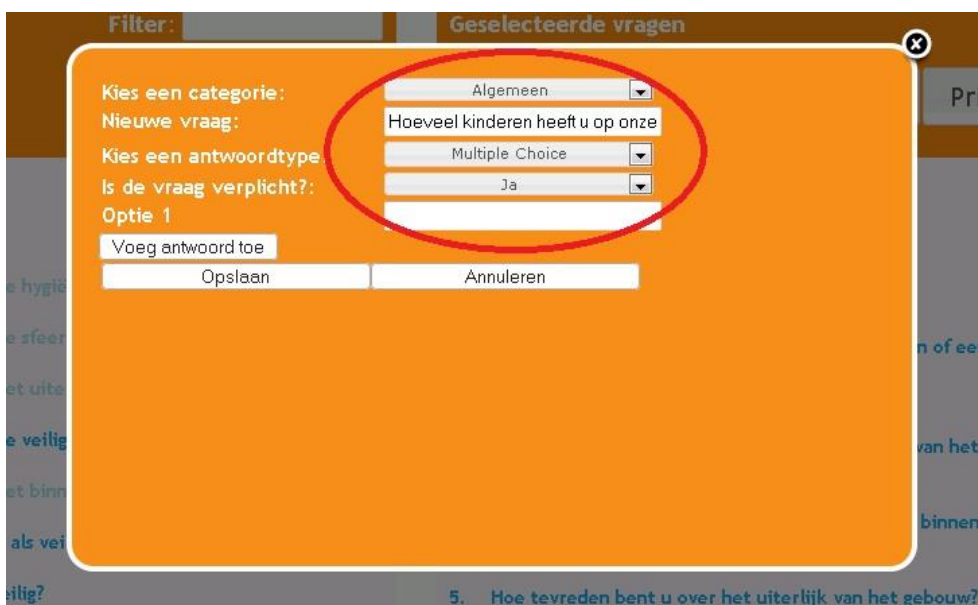
De vragenplanner© geeft u ook de gelegenheid om uw eigen vragen toe te voegen. U klikt hiervoor op de button 'Nieuwe vraag' rechts boven in de oranje balk.



Er verschijnt een oranje kader. Bij 'Kies een categorie' kunt u de categorie selecteren waaronder u de vraag wilt stellen. Deze categorieën komen overeen met de categorieën in het linkergedeelte.



Bij 'Nieuwe vraag' kunt u de vraag die u wilt stellen intypen. Daarna kunt u bij 'Kies een antwoordtype' kiezen of dit een open vraag of een Multiple Choice vraag dient te zijn. Vervolgens kunt u de vraag verplicht maken door ja te kiezen of niet verplicht maken door nee te kiezen (bijvoorbeeld bij een vraag die specifiek is voor onderbouw ouders).



Als u kiest voor de Multiple Choice optie dan kunt u door middel van de button 'Voeg antwoord toe' de antwoordcategorieën toevoegen. Geeft u hier a.u.b. alleen de antwoordopties en niet de optie 'weet niet/ niet van toepassing'.

Als u alle antwoordcategorieën geformuleerd heeft kunt u op opslaan klikken. Als u gekozen heeft voor een open vraag kunt u gelijk na het formuleren van de vraag op opslaan klikken. De antwoorden op een open vraag zullen ongeredigeerd in de rapportage komen.

Filter: Geselecteerde vragen

Kies een categorie: Algemeen

Nieuwe vraag: Hoeveel kinderen heeft u op onze school?

Kies een antwoordtype: Multiple Choice

Is de vraag verplicht?: Ja

Optie 1: 1

Optie 2: 2

Voeg antwoord toe

Opslaan Annuleren

5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

Als u binnen een rubriek de volgorde van de vragen wilt veranderen dan kan dat gemakkelijk. U kunt met uw muis op een vraag gaan staan en hem zo meer naar boven of onder slepen. De vraagnummering zal zich dan automatisch aanpassen.

SCHOLEN MET SUCCES  
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Contact

Alle vragen Toon Filter:

Algemeen

Schoolgebouw

Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?

Hoe tevreden bent u over de veiligheid in het gebouw?

Hoe tevreden bent u over het binnenklimaat in de lokalen?

Ervaart u de omgeving als veilig?

Ervaart u het schoolgebouw als veilig?

Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Omgeving van de school

Begeleiding

Sfeer

Geselecteerde vragen Nieuwe vraag Opslaan

Algemeen

- Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
- Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?
- Hoeveel kinderen heeft u op onze school?
- Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
- Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
- Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
- Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
- Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?
- Algemene tevredenheid
- Welk rapport cijfer geeft u aan de school

Als u al uw vragen hebt geselecteerd en (eventueel) uw eigen vragen hebt toegevoegd kunt u op de button 'Opslaan' klikken. Hier kunt u uw vragenlijst een naam geven en vervolgens op save klikken. U komt daarna op ons deelnameformulier. Hier kunt u kiezen of u naast de gewone rapportage ook nog een rapportage op groepsniveau wenst. Daarnaast vragen wij natuurlijk om uw NAW gegevens in te vullen. Als u al klant bij ons bent kunt u volstaan met uw klantnummer (te vinden op een factuur).



Wij nemen dan binnen twee werkdagen contact met u op over de startdatum van de peiling en vertellen u hoe u de e-mailadressen van uw respondenten bij ons kunt aanleveren. Scholen met Succes verzorgt dan de online peiling onder uw ouders, leerkrachten en/of leerlingen. Gemiddeld staat een peiling 3 weken uit. Daarna ontvangt u binnen 2 à 3 weken een uitgebreide rapportage met analyses van de resultaten.

### III Vragenbibliotheek personeelspeiling

De vragenbibliotheek van de Vragenplanner bestaat uit vragen uit onze standaard vragenlijst (weergegeven in het blauw), vragen uit onze andere vragenlijsten en vragen die door andere scholen/besturen aan personeelsleden zijn voorgelegd. Doordat deze vragen eerder aan anderen zijn voorgelegd, is het mogelijk de resultaten te benchmarken. Natuurlijk kan de bibliotheek ook een inspiratie zijn bij het opstellen van eigen vragen.

De vragenbibliotheek bestaat uit zo'n .. vragen verdeeld over 29 rubrieken. In onderstaand overzicht zijn alle rubrieken weergegeven, gevolgd door een weergave van de vragen per rubriek

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Algemeen</li><li>✓ Schoolgebouw</li><li>✓ Schoolklimaat</li><li>✓ Pedagogisch klimaat</li><li>✓ Leerstofaanbod en leermiddelen</li><li>✓ Werkklimaat</li><li>✓ Primaire arbeidsvoorwaarde</li><li>✓ Secundaire arbeidsvoorwaarden</li><li>✓ Loopbaanmanagement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Externe communicatie</li><li>✓ Management</li><li>✓ Organisatie</li><li>✓ Algemene tevredenheid en betrokkenheid</li><li>✓ Gezondheid</li><li>✓ Zorgstructuur</li><li>✓ Levensbeschouwing en identiteit van de school</li><li>✓ Adjunct-directeur</li><li>✓ Onderwijsbeleid</li><li>✓ Bovenschoolse coaches</li><li>✓ ICT-algemeen</li><li>✓ ICT- digitaal schoolbord</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ICT-hardware</li><li>✓ ICT-ondersteuning door de ICT'er</li><li>✓ ICT-software</li><li>✓ ICT-onderwijsinhoud digitale schoolbord</li><li>✓ ICT- onderwijsinhoud schoolcomputers</li><li>✓ Website</li><li>✓ Bestuur</li><li>✓ Sociale veiligheid</li></ul>
--	---	--

Rubrieken vragenplanner

#### Vragen per rubriek

##### **Algemeen**

Welke omvang heeft uw dienstverband?

In welke groepen geeft u les?

Wat is uw geslacht?

Wat is uw (hoofd)functie?

Hoeveel jaar onderwijservaring heeft u?

Hoe lang is uw reistijd?

Wat is uw leeftijd?

##### **Schoolgebouw**

Hoe tevreden bent u over...

... de staat van onderhoud van het gebouw?

... de sanitaire voorzieningen voor het personeel?

... de sfeer en inrichting van het gebouw?

... de personeelsruimte van de school?

... het meubilair voor het personeel?

... de hygiëne binnen de school?

... de ventilatie in het schoolgebouw?

... het uiterlijk van het gebouw?

... de netheid binnen de school?

... de verwarming in het schoolgebouw?

... het schoolgebouw voor een goede school?

Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

### **Schoolklimaat**

Hoe tevreden bent u over...

- ... de aandacht voor normen en waarden?
- ... de betrokkenheid van de ouders bij de school?
- ... de duidelijkheid van de schoolregels?
- ... de aanpak van schoolverzuim en te laat komen?
- ... de leerlingsamenstelling op uw school?
- ... de aanpak van ordeproblemen?
- ... de rust en orde op school?
- ... de aanpak van pestgedrag?
- ... de sfeer op school?

Hoe belangrijk vindt u het schoolklimaat voor een goede school?

### **Pedagogisch klimaat**

Hoe tevreden bent u over...

- ... de mogelijkheden voor leerlingen om in hun eigen tempo te werken?
- ... de wijze waarop de school leerlingen met leerproblemen begeleidt?
- ... het contact dat u met de leerlingen heeft?
- ... de wijze waarop de school gebruik maakt van externe instanties?
- ... de wijze waarop de school allochtone leerlingen begeleidt?
- ... de motivatie van de leerlingen?
- ... de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen?
- ... de wijze waarop de school leerlingen met gedragsproblemen begeleidt?

Hoe belangrijk vindt u pedagogisch klimaat voor een goede school?

### **Leerstofaanbod en leermiddelen**

Hoe tevreden bent u over...

- ... de mate waarin de school de ICT mogelijkheden benut?
- ... de leermethoden die de school gebruikt?
- ... de kwaliteit van de leermiddelen en materialen?
- ... de beschikbaarheid van de leermiddelen en materialen?
- ... de door de school aangeboden buitenschoolse activiteiten voor leerlingen?
- ... de mate waarin kinderen keuze krijgen in ons onderwijs?

Hoe belangrijk vindt u leerstofaanbod en leermiddelen voor een goede school?

Hoe belangrijk vindt u het onderwijsbeleid voor een goede school?

### **Werkklimaat**

Hoe tevreden bent u over...

- ... uw eigen motivatie?
- ... de sfeer in het team?
- ... de taakverdeling binnen het team?
- ... de groepsgrootte?
- ... de motivatie van uw collega's?
- ... de werkdruk binnen het team?
- ... de mate waarin u invloed uit kunt oefenen op uw werksituatie?
- ... de begeleiding van nieuwe collega's?
- ... de waardering die u krijgt voor uw werk?
- ... de vervanging bij afwezigheid van een collega?
- ... het aantal personeelsleden van de school?

Hoe belangrijk vindt u het werkklimaat voor een goede school?

Sinds de invoering van het continurooster verloopt de aansluiting van de lessen op de naschoolse activiteiten goed.

Sinds de invoering van het continurooster verloopt de aansluiting van de lessen op de naschoolse opvang goed.

Ik ben tevreden over mijn eigen functioneren

Ik ben sterk betrokken bij mijn werk en mijn school

Ik voel me vastgelopen in mijn werk

### **Primaire arbeidsvoorwaarden**

Hoe tevreden bent u over...

- ... uw pensioenregeling?
- ... uw werktijden?
- ... uw vakantie- en verlofregelingen?
- ... de uitbetaling van uw salaris?
- ... uw salaris?

Hoe belangrijk vindt u primaire arbeidsvoorwaarden voor een goede school?

### **Secundaire arbeidsvoorwaarden**

Hoe tevreden bent u over...

- ... de aandacht voor jubilea?
- ... de reiskostenregeling?
- ... het jaarlijkse personeelsfeest?
- ... uw ontspanningsmogelijkheden tijdens de pauze?
- ... de duidelijkheid van uw functiebeschrijving?
- ... de jaarlijkse onderwijsdag?
- ... de mogelijkheden om parttime te werken?
- ... de informatievoorziening over mobiliteit?
- ... de mogelijkheid voor personeelsuitjes?
- ... de mogelijkheden voor kinderopvang?
- ... het jaarlijkse kerstpakket?

Hoe belangrijk vindt u secundaire arbeidsvoorwaarden voor een goede school?

### **Loopbaanmanagement**

Hoe tevreden bent u over...

- ... de mate waarin uw werk aansluit op uw kwaliteit/capaciteiten?
- ... de ontplooiingsmogelijkheden?
- ... de pop-gesprekken?
- ... de loopbaanmogelijkheden bij parttime werken?
- ... het nascholingsbeleid?
- ... de functioneringsgesprekken?
- ... de mate waarin uw werk aansluit op uw opleiding?
- ... de beoordelingsgesprekken?
- ... de opvang en begeleiding bij ziekte?
- ... de mogelijkheid tot bijscholing/nascholing?
- ... de jaarlijkse gesprekscyclus?

Hoe belangrijk vindt u loopbaanmanagement voor een goede school?

### **Interne communicatie**

Hoe tevreden bent u over...

- ... de mogelijkheid om uw ideeën in te brengen in de vergaderingen?
- ... de interne informatiestromen?
- ... de coaching als startende leerkracht?
- ... de effectiviteit van vergaderingen?
- ... de samenwerking met uw collega's?
- ... de begeleiding als startende leerkracht?
- ... het vastleggen van afspraken en besluiten?
- ... de introductie van nieuwe collega's?
- ... de mate waarin uw mening wordt gehoord in de teamvergadering?
- ... het nakomen van afspraken/besluiten?
- ... de wijze waarop omgegaan wordt met kritiek in de teamvergadering?
- ... de mogelijkheid om eventuele problemen bespreekbaar te maken?

Hoe belangrijk vindt u interne communicatie voor een goede school?

Zijn uw bevoegdheden (voldoende) duidelijk?

Zijn uw taken (voldoende) duidelijk?

Zijn uw verantwoordelijkheden (voldoende) duidelijk?

### **Externe communicatie**

Hoe tevreden bent u over...

- ... de formele contacten met ouders (ouderavonden en oudergesprekken)?
- ... de nieuwsbrief van de school?
- ... het imago van de school?
- ... hoe de school omgaat met klachten en problemen van ouders?
- ... de slogan van de school?
- ... hoe de school haar eigen identiteit uitdraagt?
- ... hoe de school omgaat met suggesties en ideeën van ouders?
- ... het informele, persoonlijke contacten die u met de ouders heeft?
- ... de schoolgids?
- ... de betrokkenheid van ouders bij de school?

Hoe belangrijk vindt u externe communicatie voor een goede school?

### **Management**

Hoe tevreden bent u over...

- ... de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van uw schoolleider/directeur?
- ... de ondersteuning door het managementteam op uw school?
- ... het voorbeeldgedrag van uw schoolleider/directeur?
- ... de klassenbezoeken door de schoolleider/directeur?
- ... de stimulerende- en ondernemerschaps capaciteiten van uw schoolleider/directeur?
- ... de ondersteuning door uw schoolleider/directeur?
- ... de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van uw managementteam?
- ... de communicatieve vaardigheden van uw schoolleider/directeur?
- ... het schoolplan als beleidsinstrument?
- ... de feedback van uw schoolleider/directeur op uw functioneren?
- ... de communicatie door de schoolleider/directeur?
- ... de leidinggevende capaciteiten van uw schoolleider/directeur?
- ... de coachingsvaardigheden van uw schoolleider/directeur?
- ... het algemene functioneren van de schoolleider/directeur?
- ... de mate waarin je gewaardeerd wordt door de schoolleider/directeur?

Hoe belangrijk vindt u management voor een goede school?

Bent u op de hoogte van de bevoegdheden van het managementteam?

Bent u op de hoogte van de managementtaken van het managementteam?

### **Organisatie**

Hoe tevreden bent u over...

- ... het functioneren van de GMR?
- ... het functioneren van de OR?
- ... het werken aan de visie en de missie van de school?
- ... het functioneren van de MR?
- ... het werken aan de kwaliteit van de school?
- ... het functioneren van het bestuur?
- ... het beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school?

Hoe belangrijk vindt u organisatie voor een goede school?

Welk rapportcijfer geeft u t.a.v. het functioneren van uw medezeggenschapsraad?

### **Algemene tevredenheid en betrokkenheid**

Hoe tevreden bent u over...

- ... de ouderbetrokkenheid?
- ... uw betrokkenheid bij uw eigen school?
- ... de resultaten van de school?
- ... de betrokkenheid van uw collega's bij de school in het algemeen?

Welk rapportcijfer geeft u aan uw school?

Zou u anderen aanraden om leerkracht te worden?

Bent u nu van plan om binnen 2 jaar elders te solliciteren?

Zou u anderen aanraden om op uw school te komen werken?

Welk rapportcijfer geeft u aan uw baan?

Gaat u overwegend met plezier naar uw werk?

Bent u actief in commissies, MR of OR?

Ik voel mij verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling.

Ik voel mij verantwoordelijk voor mijn eigen ontwikkeling.

Ik ben betrokken bij mijn werk en bij mijn school.

Heeft u zich in de afgelopen 12 maanden onveilig gevoeld in de klas tijdens de les?

Wat is uw (hoofd)functie?

### **Gezondheid**

Hoe tevreden bent u over...

... de dienstverlening door de bedrijfsgezondheidsdienst?

... het ziekteverzuimbeleid op school?

Heeft u last van pijn of stijfheid in de nek of in de rug?

Heeft u last van pijn of stijfheid in de schouder, arm of hand?

Zijn er gebeurtenissen in uw werksituatie die ervoor gezorgd hebben dat u thans uw werk minder goed aankunt?

Zijn er gebeurtenissen in uw persoonlijke leven die ervoor gezorgd hebben dat u thans uw werk minder goed aankunt?

Ik voel me vaak overbelast.

### **Zorgstructuur**

Hoe tevreden bent u over...

... de hoeveelheid tijd die de interne begeleider aan u besteedt?

... de communicatieve vaardigheden van uw intern begeleider?

... de samenwerking met externe hulpverleners?

... de beschikbaarheid van de IB-er?

... de handelingssuggesties van de IB-er?

... de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van de bouwcoördinatoren?

... de zorgstructuur binnen de school?

... de ondersteuning door de IB-er?

... de coachingsvaardigheden van de IB-er?

... de ondersteuning door de bouwcoördinatoren?

... het voorbeeldgedrag van uw intern begeleider?

... de bereikbaarheid van de IB-er?

Hoe belangrijk vindt u de zorgstructuur IB voor uw school, uitgedrukt in een rapportcijfer?

Hoe belangrijk vindt u een goede zorgstructuur voor een goede school uitgedrukt in een rapportcijfer?

### **Levensbeschouwing en identiteit van de school**

Hoe tevreden bent u over...

... het uitdragen van de identiteit door het team?

... de wijze waarop binnen uw school uitdrukking wordt gegeven aan de Christelijke identiteit?

... de herkenbaarheid van de protestants christelijke identiteit in het dagelijks schoolleven?

... het identiteitsbeleid van de organisatie?

... de invulling van de christelijke identiteit op uw school?

... het uitdragen van de protestants christelijke identiteit door het team?

... de invulling van de levensbeschouwelijke identiteit op de school?

... de herkenbaarheid van de christelijke identiteit van de school?

... de aandacht die de school geeft aan Bijbelse normen en waarden?

Hoe belangrijk vindt u de identiteit voor een goede school?

Ik ben tevreden over de invulling van de levensbeschouwelijke identiteit op mijn school.

### **Adjunct-directeur**

Hoe tevreden bent u over...

... de ondersteuning door de adjunct directeur?

... de communicatieve vaardigheden van de adjunct directeur?  
... de leidinggevende capaciteiten van de adjunct directeur?  
... de coachingsvaardigheden van de adjunct directeur?  
... de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van de adjunct directeur?  
Hoe tevreden bent u over het voorbeeld gedrag van de adjunct directeur?

### **Onderwijsbeleid**

Hoe tevreden bent u over...  
... het tempo van de ontwikkelingen van het onderwijskundig beleid?  
... de onderwijskundige vernieuwing in de school?  
... het schoolplan als beleidsinstrument?  
... het mee mogen denken over de ontwikkelingen van het onderwijskundig beleid?  
Welk rapportcijfer geeft u t.a.v. de beleidsmatige (verdere) ontwikkeling?

### **Bovenschoolse coaches**

Hoe tevreden bent u over...  
... de communicatieve vaardigheden van bovenschoolse coaches?  
... de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van de bovenschoolse coaches?  
... de ondersteuning door de bovenschoolse coaches?  
Hoe belangrijk vindt u de bovenschoolse coaches voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?

### **ICT- algemeen**

Hoe tevreden bent u over...  
... de mate waarin het schoolnetwerk beveiligd is tegen virussen?  
... de ICT-infrastructuur binnen uw school?  
... uw eigen deskundigheid op het gebied van ICT?  
... de mate waarin het schoolnetwerk beveiligd is tegen spyware?  
... de ICT mogelijkheden binnen de school?  
Hoe belangrijk vindt u goed ICT onderwijs voor een goede school uitgedrukt in een rapportcijfer?  
Hoeveel tijd per week maakt u gebruik van de computers ter ondersteuning van uw lessen?

### **ICT- digitale schoolbord**

Hoe tevreden bent u over...  
... de mate waarin uzelf de mogelijkheden van het digitale schoolbord benut?  
... de storingsgevoeligheid van het digitale schoolbord?  
... de gebruiksvriendelijkheid van het digitale schoolbord?  
... de mate waarin de school de mogelijkheden van het digitale schoolbord benut?  
Hoe tevreden bent u met uw eigen kennis over het digitale schoolbord?  
Hoeveel tijd per week maakt u gebruik van de digitale schoolborden ter ondersteuning van uw lessen?  
Hoe belangrijk vindt u het digitale schoolbord voor een goede ICT-omgeving op school?

### **ICT- hardware**

Hoe tevreden bent u over...  
... het aantal beschikbare computers op school?  
... de kwaliteit van de printers op school?  
... het aantal beschikbare printers op school?  
... de kwaliteit van de computers op school?  
Hoe belangrijk vindt u de hardware voor een goede ICT-omgeving op school?

### **ICT- ondersteuning door de ict'er**

Hoe tevreden bent u over...  
... de ondersteuning door de ICT-coördinator?  
... de mate waarin met de ICT'er gemaakte afspraken worden nagekomen?  
... de bereikbaarheid van de ICT beheerder?

... de vakbekwaamheid van de ICT'er?  
... de snelheid waarmee ICT problemen worden verholpen?  
... de onderwijsinhoudelijke ondersteuning door de ICT'er?  
Hoe belangrijk vindt u de ICT'er voor een goede ICT-omgeving op school?

### **ICT- software**

Hoe tevreden bent u over...  
... de gebruiksvriendelijkheid van de software op de digitale schoolborden?  
... de stabiliteit van de software op de digitale schoolborden?  
... de gebruiksvriendelijkheid van de software op de schoolcomputers?  
... de stabiliteit van de software op de schoolcomputers?  
Hoe belangrijk vindt u de software voor een goede ICT-omgeving op school?

### **ICT- onderwijsinhoudelijk gedeelte van het digitale schoolbord**

Hoe tevreden bent u over...  
... de inzetbaarheid van het digitale schoolbord bij het vak wereldoriëntatie?  
... de inzetbaarheid van het digitale schoolbord bij het vak rekenen?  
... de inzetbaarheid van het digitale schoolbord bij het vak taal?  
Hoe belangrijk vindt u de inzetbaarheid van het digitale schoolbord bij het vak wereldoriëntatie?  
Hoe belangrijk vindt u de inzetbaarheid van het digitale schoolbord bij het vak rekenen?  
Hoe belangrijk vindt u de inzetbaarheid van het digitale schoolbord voor het vak taal?

### **ICT- onderwijsinhoudelijk gedeelte van de schoolcomputers**

Hoe tevreden bent u over...  
... de inzetbaarheid van de computers bij het vak wereldoriëntatie?  
... de inzetbaarheid van de computers bij het vak rekenen?  
... de inzetbaarheid van de computers bij het vak taal?  
Hoe belangrijk vindt u de inzetbaarheid van de computers bij het vak wereldoriëntatie?  
Hoe belangrijk vindt u de inzetbaarheid van de computers bij het vak rekenen?  
Hoe belangrijk vindt u de inzetbaarheid van de computers bij het vak taal?

### **Website**

Hoe tevreden bent u over...  
... de communicatie via de website?  
... de website van het bestuur?  
... de website van de school?

### **Bestuur**

Hoe tevreden bent u over...  
... de informatievoorziening vanuit het bestuur?  
... de bereikbaarheid van het bestuursgebouw?  
... de communicatie vanuit het bestuur?  
... de deskundigheid van de bovenschoolse directie?  
Ik ben van plan om binnen 2 jaren elders buiten het bestuur te solliciteren  
Ik ben van plan om binnen 2 jaren elders binnen het bestuur te solliciteren  
Welk rapportcijfer geeft u t.a.v....  
... de duidelijkheid over de doelstellingen en plannen van het bestuur?  
... de bereidheid van collega's binnen het bestuur om mee te werken aan het realiseren van de doelstellingen?  
... de beleidsmatige (verdere) ontwikkeling van het bestuur?  
... de wijze waarop binnen het bestuur geïnspireerd werken/leren van elkaar wordt gestimuleerd?  
... de doorvertaling van de visie en missie van het bestuur?  
... de visie en missie van het bestuur?  
... de inspraakmogelijkheden binnen het bestuur bij het tot stand komen van de doelstellingen en plannen?



... het functioneren van het bestuur?

Ik ben tevreden over de contacten van medewerkers van het bestuursbureau met mijn school

### **Sociale veiligheid**

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van verbale agressie (zoals schelden, pesten, bedreigen, lastig vallen per telefoon/email) door leerlingen?

Zijn er in de afgelopen 12 maanden op school eigendommen van u vernield, beschadigd of gestolen door onbekenden?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van ongewenste seksuele intimiteiten (zoals seksueel getinte opmerkingen/gedragingen, handtastelijkheden, aanranding) door collega's / leidinggevenden?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van ongewenste seksuele intimiteiten (zoals seksueel getinte opmerkingen/gedragingen, handtastelijkheden, aanranding) door leerlingen?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van ongewenste seksuele intimiteiten (zoals seksueel getinte opmerkingen/gedragingen, handtastelijkheden, aanranding) door ouders van leerlingen?

Heeft u zich in de afgelopen 12 maanden onveilig gevoeld bij (individuele) gesprekken met ouders van leerlingen?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van fysiek geweld (zoals duwen, slaan, schoppen, dreigen met wapens) door collega's/leidinggevenden?

Heeft u zich in de afgelopen 12 maanden onveilig gevoeld buiten in de omgeving van de school?

Zijn er in de afgelopen 12 maanden op school eigendommen van u vernield, beschadigd of gestolen door collega's/leidinggevenden?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van discriminatie (op grond van geslacht, seksuele geaardheid, religie, huidskleur, afkomst) door leerlingen?

Heeft u zich in de afgelopen 12 maanden onveilig gevoeld in (individuele) gesprekken met collega's / leidinggevenden?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van discriminatie (op grond van geslacht, seksuele geaardheid, religie, huidskleur, afkomst) door collega's / leidinggevenden?

Heeft u zich in de afgelopen 12 maanden onveilig gevoeld bij (individuele) gesprekken met leerlingen?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van discriminatie (op grond van geslacht, seksuele geaardheid, religie, huidskleur, afkomst) door ouders van leerlingen?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van fysiek geweld (zoals duwen, slaan, schoppen, dreigen met wapens) door ouders van leerlingen?

Heeft u zich in de afgelopen 12 maanden onveilig gevoeld in andere situaties met collega's / leidinggevenden?

Zijn er in de afgelopen 12 maanden op school eigendommen van u vernield, beschadigd of gestolen door ouders van leerlingen?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van verbale agressie (zoals schelden, pesten, bedreigen, lastig vallen per telefoon/email) door ouders van leerlingen?

Heeft u zich in de afgelopen 12 maanden onveilig gevoeld in de klas buiten de les?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van verbale agressie (zoals schelden, pesten, bedreigen, lastig vallen per telefoon/email) door collega's / leidinggevenden?

Bent u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van fysiek geweld (zoals duwen, slaan, schoppen, dreigen met wapens) door leerlingen?

Heeft u zich in de afgelopen 12 maanden onveilig gevoeld in andere situaties met ouders van leerlingen?

Zijn er in de afgelopen 12 maanden op school eigendommen van u vernield, beschadigd of gestolen door leerlingen?

Is er bij u op school een vertrouwenspersoon aangesteld?

Is er voldoende gelegenheid voor het veilig opbergen van (waardevolle) persoonlijke eigendommen?

Is er een collega of zijn er collega's (ondergeschikten of meerderen) van u in de afgelopen 12 maanden op school slachtoffer geworden van één van de hiervoor genoemde onwenselijke gedragingen?

Heeft u behoefte aan...

... scholing op het gebied van psychologische weerbaarheid?

... scholing op het gebied van het omgaan met conflicten?

... scholing op het gebied van het voorkomen van agressie en geweld?

... scholing op het gebied van een cursus zelfverdediging?

De school doet voldoende aan preventie van ongewenst gedrag.

De school handelt adequaat in geval van incidenten.

Er zijn op deze school voldoende vastgestelde procedures/protocollen in geval van incidenten.